



PANDUAN UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**PANDUAN UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

I. ASPEK YANG DIUJIKAN

A. Aspek Al-Qur'an

1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL);

Menyebutkan, menghafal, membaca, dan mengartikan surat-surat pendek pilihan dalam al-Qur'an, mulai dari surat al-Fatihah sampai surah al-'Alaq

2. Kemampuan yang Diuji

- a. Membaca satu ayat pilihan pada surat al-Maidah ayat 3 dan al-Hujurat ayat 13, serta surat pendek pilihan yaitu surat al-Qadr.
- b. Menghafal satu surat pendek pilihan yaitu, surat Al-Lahab, surat An-Nashr, surat al-Ma'un, surat al-Fiil dan surat al-'Alaq 1-5
- c. Mengartikan satu surat pilihan yaitu surat al-Fatihah, surat al-Qadar, surat al-'Alaq ayat 1 – 5, surat al – Ma'un, surat al – Kafirun, surat al –Lahab, dan surat al- Fiil

3. Indikator:

- a. Peserta didik dapat membaca satu ayat pilihan pada surat al-Maidah ayat 3 dan al-Hujurat ayat 13, serta surat pendek pilihan yaitu surat al-Qadr.
- b. Peserta didik dapat menghafal satu surat pendek pilihan yaitu, surat Al-Lahab, surat An-Nashr, surat al-Ma'un, surat al-Fiil dan surat al-'Alaq 1-5
- c. Peserta didik dapat mengartikan satu surat pilihan yaitu surat al-Fatihah, surat al-Qodar, surat al-'Alaq 1 – 5, surat al – Ma'uun, surat al – Kafirun, surat al –Lahab, dan surat al – Fiil

4. Materi:

a. Membaca

Membaca satu ayat pilihan dan surat pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :

- 1) Qs. Al-Maidah : 3
- 2) Qs. Al-Hujurat : 13
- 3) Qs. Al-Qadr : 1-5

b. Menghafal

Menghafal satu surat pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :

- 1) Qs. Al-Lahab
- 2) Qs. An-Nashr
- 3) Qs. Al-Ma'un
- 4) Qs. Al-Fiil
- 5) Qs. Al-'Alaq 1-5

c. Mengartikan

Mengartikan surat – surat pendek pilihan, yaitu sebagai berikut :

- 1) Qs. al-Fatihah
- 2) Qs. Al-Qadr
- 3) Qs. Al-‘Alaq ayat1 – 5
- 4) Qs. Al – Ma’un
- 5) Qs. Al – Kafirun
- 6) Qs. Al - Lahab
- 7) Qs. Al – Fiil

5. Aspek Penilaian

a. Membaca

Aspek yang dinilai: Tajwid, kelancaran, dan adab (sikap)

b. Menghafal

Aspek yang dinilai: Kelancaran dalam menghafal dan penguasaan tajwid

c. Mengartikan

Aspek yang dinilai: Ketepatan dan kelancaran dalam mengartikan

B. Aspek Fiqih

1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL):

Mengenal dan melaksanakan Rukun Islam mulai dari bersuci (thaharah) sampai zakat serta mengetahui tata cara pelaksanaan ibadah haji.

2. Kemampuan yang diuji:

- a. Mempraktikkan wudhu dengan baik dan benar.
- b. Mempraktikkan shalat lima waktu dengan tertib, tuma'ninah, dan benar.

3. Indikator:

- a. Peserta didik dapat mempraktikkan wudhu dengan tertib dan benar
- b. Peserta didik dapat mempraktikkan shalat wajib dengan tertib, tuma'ninah dan benar

4. Materi:

- a. Praktik wudhu
- b. Praktik shalat

5. Aspek penilaian

- a. Praktik wudhu
Niat, gerakan, tertib, dan doa setelah wudhu.
- b. Praktik shalat
Niat, bacaan, gerakan, keserasian bacaan dan gerakan shalat, tuma'ninah, dan tertib

Catatan:

* Penilaian niat disesuaikan dengan kondisi dan kebiasaan di sekolahnya (dilafalkan/ tidak dilafalkan)

II. PEDOMAN PENILAIAN

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
A. Aspek Al-Qur'an (Skor Maksimal = 40)		
1. Membaca		
a. Tajwid	9	
b. Kelancaran	7	
c. Adab (sikap)	5	
2. Menghafal		
a. Kelancaran	5	
b. Tajwid	9	
3. Mengartikan		
a. Ketepatan dalam mengartikan	7	
b. Kelancaran	5	
Jumlah Skor A	40	
B. Aspek Fiqih (Skor Maksimal = 60)		
1. Berwudhu	25	
a. Niat	5	
b. Gerakan	10	
c. Tertib	5	
d. Doa setelah berwudhu	5	
2. Shalat	35	
a. Niat	5	
b. Bacaan	5	
c. Ketepatan Gerakan	10	
d. Keserasian bacaan dan gerakan	5	
e. Tuma'ninah	5	
f. Tertib	5	
Jumlah Skor B	60	
NILAI AKHIR (A + B)	100	

Pengolahan Nilai:

$\text{Nilai Aspek A} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

$\text{Nilai Aspek B} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

$\text{Nilai Akhir} = A + B$