



**KISI-KISI**  
**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

| No. | Standar Kompetensi  | Kompetensi Dasar   | Indikator Soal   | No. Urut |
|-----|---|--|--|----------|
| 1.  | Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi. | Membaca QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminum: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan An Nahl; 78.                                     | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan tajwid.     | 1.       |
| 2.  | Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Demokrasi.                                     | Menyebutkan arti QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38.   | Ditampilkan penggalan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang demokrasi, peserta didik dapat menunjukkan terjemahannya.  | 2.       |
| 3.  | Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang perintah menyantuni kaum Dhu'afa.              | Menampilkan perilaku menyantuni kaum Dhu'afa seperti terkandung dalam QS. al Isra : 26-27 dan QS. al Baqarah : 177 | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang menyantuni kaum Dhu'afa, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.          | 3.       |
| 4.  | Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup. | Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27.                                       | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat mengartikan penggalan teks ayat tersebut. | 4.       |
|     |   |  | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungan ayat tersebut  | 5.       |
| 5.  | Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi.                          | Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29.  | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi yang tidak lengkap, peserta didik dapat melengkapi ayat tersebut.                       | 6.       |
|     |   | Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29.   | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat menunjukkan kandungan ayat tersebut.                               | 7.       |
|     |   | Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29.   | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.              | 8.       |
| 6.  | Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etos kerja.                                    | Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10.  | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan ayat tersebut.                                      | 9.       |
|     |   | Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10.                    | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.                  | 10.      |
| 7.  | Memahami ayat-ayat al Quran tentang pengembangan IPTEK.                             | Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164.   | Ditampilkan kutipan salah satu ayat / penggalan ayat Al Qur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat menunjukkan terjemahan ayat tersebut.                            | 11.      |

| No.   | Standar Kompetensi   | Kompetensi Dasar  | Indikator Soal   | No. Urut |
|---|--|---|--|----------|
|   |  | Melakukan pengembangan IPTEK seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164.   | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat menunjukkan contoh pengembangan IPTEK sesuai dengan kandungan ayat tersebut.                | 12.      |
| 8.  | Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna. | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna.   | Disajikan narasi tentang sifat Allah yang berkaitan dengan kehidupan manusia, peserta didik dapat menganalisis makna salah satu dari 10 sifat Allah SWT dalam Asma' ulHusna. | 13.      |
| 9.  | Meningkatkan keimanan kepada Malaikat.   | Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat   | Disajikan narasi tentang perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan tanda tanda beriman kepada Malaikat.                                  | 14.      |
| 10.   | Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah.  | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah.   | Disajikan contoh kasus tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah.               | 15.      |
| 11.   | Meningkatkan keimanan kepada Rasul rasul Allah.  | Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.  | Ditampilkan kisah singkat seorang Rasul Allah, peserta didik dapat menunjukkan hikmah beriman kepada Rasul-rasul Allah.  | 16.      |
|   |  | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.   | Disajikan contoh kasus tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh sikap beriman kepada Rasul-rasul Allah.                                  | 17.      |
| 12.   | Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir.   | Menjelaskan kehidupan setelah Hari Akhir.   | Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat menjelaskan fase-fase kehidupan akhirat.   | 18.      |
|   |  | Menerapkan hikmah beriman kepada hari akhir.  | Ditampilkan narasi tentang hari akhir, peserta didik dapat menganalisis hikmah beriman kepada hari akhir.  | 19.      |
| 13.   | Meningkatkan keimanan kepada qadha dan qadar.  | Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar.   | Disajikan ilustrasi tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap menerima qadar Allah SWT.  | 20.      |
| 14.   | Membiasakan perilaku terpuji.  | Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnuzhan terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia.   | Disajikan deskripsi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan contoh husnuzhan terhadap sesama manusia.   | 21.      |
| Menampilkan contoh-contoh adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu atau menerima tamu. |  | Disajikan ilustrasi tentang bepergian jauh, peserta didik dapat memilih contoh do'a bepergian jauh.   | 22.  |          |
| Membiasakan perilaku bertaubat dan raja' dalam kehidupan sehari-hari.                             |  | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku raja'.                                | 23.  |          |
| Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari.                     |  | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan menghargai karya orang lain, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain. | 24.  |          |

| No. | Standar Kompetensi   | Kompetensi Dasar  | Indikator Soal   | No. Urut |
|-----|--|---|--|----------|
| 15. | Membiasakan berperilaku terpuji.                               | Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari  | Disajikan deskripsi tentang perilaku seseorang, peserta didik dapat menunjukkan cara menghindari perbuatan dosa besar.                           | 25.      |
|     |  | Menampilkan contoh perilaku adil, ridha dan amal shaleh   | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku ridha.                              | 26.      |
|     |  | Membiasakan perilaku adil, ridha dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari.                             | Disajikan narasi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku adil dalam memimpin.                         | 27.      |
|     |  | Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan.  | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan hikmah menjaga persatuan.                             | 28.      |
|     |  | Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan.   | Disajikan deskripsi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku membangun kerukunan.                       | 29.      |
| 16. | Menghindari Perilaku Tercela.                                  | Menjelaskan contoh perilaku Isyraf, Tabzir, Ghibah dan Fitnah.  | Disajikan ilustrasi tentang kebiasaan berperilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan cara menghindari tabzir.                              | 30.      |
|     |  | Menghindari perilaku Isyraf, Tabzir, Ghibah dan Fitnah dalam kehidupan sehari-hari                        | Disajikan ilustrasi tentang perilaku tercela, peserta didik dapat menentukan hikmah menghindari perilaku ghibah.                                 | 31.      |
| 17. | Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah. | Menyebutkan pengertian kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam. | Disajikan pernyataan tentang sumber hukum Islam, peserta didik dapat menunjukkan kedudukan hadits sebagai sumber hukum Islam.                    | 32.      |
|     |  | Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari.   | Disajikan ilustrasi tentang fenomena kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat menunjukkan hukum taklifi dari fenomena tersebut.              | 33.      |
| 18. | Memahami hukum Islam tentang zakat, haji dan wakaf.            | Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan zakat, haji dan wakaf.  | Disajikan wacana tentang erma salah an zakat, peserta didik dapat menunjukkan undang-undang zakat di Indonesia.                                  | 34.      |
| 19. | Memahami hukum Islam tentang <i>Mu'amalah</i> .                | Menjelaskan azas-azas transaksi ekonomi dalam Islam.  | Disajikan deskripsi tentang ekonomi Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi transaksi sesuai dengan ketentuan syariah.                       | 35.      |
|     |  | Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam.  | Disajikan ilustrasi tentang kerjasama ekonomi dalam Islam, peserta didik dapat menentukan hikmah menjauhi riba.                                  | 36.      |
| 20. | Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.     | Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah.  | Disajikan deskripsi tentang kematian, peserta didik dapat mengurutkan tatacara shalat jenazah.   | 37.      |
| 21. | Memahami khutbah, tabligh dan dakwah.                          | Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh dan dakwah.   | Disajikan deskripsi tentang khutbah, peserta didik dapat membedakan khutbah jum'at dengan da'wah.  | 38.      |
| 22. | Memahami Hukum Islam tentang Hukum Keluarga.                   | Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam.   | Disajikan ilustrasi tentang pernikahan, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan menggunakan wali hakim sebagai wali nikah menurut hukum Islam. | 39.      |

| No. | Standar Kompetensi   | Kompetensi Dasar   | Indikator Soal   | No. Urut |
|-----|--|--|--|----------|
|     |  | Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.    | Disajikan deskripsi tentang pernikahan, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan pernikahan menurut UU Nomor 1 Tahun 1974.  | 40.      |
| 23. | Memahami Hukum Islam tentang Waris.                                    | Menjelaskan ketentuan hukum Waris.   | Disajikan ilustrasi tentang waris, peserta didik dapat mengidentifikasi sebab-sebab seseorang terhalang mendapat waris.  | 41.      |
|     |  | Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum Waris.                                  | Disajikan contoh wafatnya seseorang dengan meninggalkan sejumlah harta warisan dan beberapa ahli waris, peserta didik dapat menghitung bagian yang diterima oleh masing-masing ahli waris. | 42.      |
| 24. | Memahami keteladanan Rasulullah SAW dalam membina umat periode Makkah. | Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah. | Disajikan gambaran semangat perjuangan dakwah Rasulullah SAW periode Makkah, peserta didik dapat menjelaskan strategi da'wah Rasulullah SAW di Makkah.                                     | 43.      |
| 25. | Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Madinah.    | Mendeskripsikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.              | Disajikan kisah singkat da'wah Rasulullah periode Madinah, peserta didik dapat mengidentifikasi isi Piagam Madinah.  | 44.      |
| 26. | Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250 – 1800).       | Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.       | Disajikan sejarah singkat sejumlah perkembangan Islam abad pertengahan, peserta didik dapat menunjukkan contoh tokoh Islam pada abad pertengahan.  | 45.      |
| 27. | Memahami perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).          | Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern .                            | Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam pada masa modern, peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia.           | 46.      |
| 28. | Memahami perkembangan Islam di Indonesia.                              | Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia.                                 | Disajikan sejarah singkat masuknya Islam ke Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan faktor-faktor yang menyebabkan Islam berkembang dengan cepat di Indonesia.                          | 47.      |
|     |  | Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia.                          | Disajikan narasi tentang perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menganalisis contoh data perkembangan Islam di Indonesia.  | 48.      |
| 29. | Memahami perkembangan Islam di dunia.                                  | Menjelaskan perkembangan Islam di dunia.                                     | Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat menunjukkan contoh perkembangan Islam di dunia.   | 49.      |
|     |  | Mengambil hikmah dari perkembangan Islam di dunia                            | Ditampilkan contoh perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah perkembangan Islam di dunia.   | 50.      |