



**KISI-KISI**  
**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**SEKOLAH DASAR (SD)**  
**TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**KISI – KISI UJIAN PRAKTIK  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR SOAL	ASPEK PENILAIAN
1	2	3	4	5
1	Menyebutkan, menghafal, membaca, dan mengartikan surat-surat pendek pilihan dalam Al-Qur'an, mulai dari QS. Al-Fatihah sampai Surat Al-'Alaq	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca salah satu ayat pilihan pada surat al-Maidah ayat 3 dan al-Hujurat ayat 13, serta surat pendek pilihan yaitu surat al-Qadr.</li> <li>2. Menghafal salah satu surat pendek pilihan yaitu, surat Al-Lahab, surat An-Nashr, surat al-Ma'un, surat al-Fiil dan surat al-'Alaq 1-5</li> <li>3. Mengartikan salah satu surat pilihan yaitu surat al-Fatihah, surat al-Qodar, surat al-'Alaq 1 – 5, surat al – Ma'uun, surat al – Kafirun, surat al – Lahab, dan surat al – Fiil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat membaca salah satu ayat pilihan pada surat al-Maidah ayat 3 dan al-Hujurat ayat 13, serta surat pendek pilihan yaitu surat al-Qadr.</li> <li>2. Peserta didik dapat menghafal salah satu surat pendek pilihan yaitu, surat Al-Lahab, surat An-Nashr, surat al-Ma'un, surat al-Fiil dan surat al-'Alaq 1-5</li> <li>3. Peserta didik dapat mengartikan salah satu surat pilihan yaitu surat al-Fatihah, surat al-Qodar, surat al-'Alaq 1 – 5, surat al – Ma'uun, surat al – Kafirun, surat al – Lahab, dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tajwid, kelancaran, dan adab (sikap)</li> <li>2. Kelancaran dalam menghafal dan penguasaan Tajwid</li> <li>3. Ketepatan dan kelancaran dalam mengartikan</li> </ol>

			surat al – Fiil	
<b>2</b>	Mengenal dan melaksanakan Rukun Islam mulai dari bersuci (thaharah) sampai zakat serta mengetahui tata cara pelaksanaan ibadah haji	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan wudhu dengan baik dan benar.</li> <li>2. Mempraktikkan shalat lima waktu dengan tertib, tuma'ninah, dan benar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mempraktikkan wudhu dengan baik dan benar.</li> <li>2. Peserta didik dapat mempraktikkan shalat wajib dengan tertib, tuma'ninah, dan benar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niat, gerakan, tertib, dan doa setelah wudhu.</li> <li>2. Niat, bacaan, gerakan, tertib, keserasian bacaan dan gerakan shalat, dan tuma'ninah.</li> </ol>