



KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN

UJIAN PRAKTIK

UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Pelajaran 2014/2015

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)

KEMENTERIAN AGAMA RI
DITJEN PENDIDIKAN ISLAM
DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2014

KISI-KISI
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Tahun Pelajaran 2014/2015

Jenis Ujian : Praktik

Tingkat : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pendidikan Agama Islam (USBN PAI) mencakup 3 (tiga) ranah yang diujikan, yaitu: ranah pengetahuan (*kognitif*) melalui ujian tulis, ranah sikap (*afektif*) melalui penilaian akhlak mulia, dan (ranah) keterampilan (*psikomotorik*) melalui ujian praktik.

Ujian praktik dilaksanakan dengan maksud mengukur keterampilan peserta didik dalam aspek membaca dan hafalan Al Qur'an, dan jenis-jenis praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

A. Bidang Ujian Praktik dan Kemampuan yang Diuji

Bidang-bidang yang diujikan sangat banyak, tetapi GPAI bersama Pengurus MGMP atau satuan pendidikan dapat memilih atau menentukan aspek apa saja yang di-uji praktik-kan. Alternatif yang dapat dipilih antara lain:

1. Al Quran, dengan uji kemampuan membaca dan penerapan tajwid, serta hafalan Surat-surat Pendek Al Qur'an
2. Fiqh, aspek yang diuji, antara lain:
 - a. Praktik Shalat (Fardhu Berjamaah, Shalat Sunnah, Shalat Jenazah)
 - b. Praktik Dzikir dan Doa sesudah Shalat Fardhu
 - c. Uji penyelenggaraan jenazah, dapat dikembangkan kepada tata cara memandikan, mengkafani, dan menguburkan.
3. Akhlak, aspek yang diuji, antara lain: Adab saat melaksanakakan praktik, yakni: cara berpakaian, adab saat masuk/duduk, adab saat shalat, adab saat membaca dan menghafal Surat=surat pendek Al Qur'an, dan adab saat dzikir dan doa.

B. Pengembangan

1. Kisi-kisi ini bersifat standar minimal,
2. Sekolah dapat mengembangkan materi ujian praktik sesuai kondisi setempat,
3. Materi ujian yang dimaksud meliputi bidang dan jenis kemampuan yang diuji.
 - a. Contoh pengembangan aspek ujian.

Bidang	Aspek yang Diujikan sesuai Kisi-kisi Standar	Pengembangan Aspek yang Diujikan
Fiqh	1. Penyelenggaraan jenazah	1. Penyelenggaraan jenazah 2. <i>Infak</i> 3. <i>Shadakah</i> , 4. <i>Zakat</i> 5. <i>Haji</i> 6. <i>Hukum keluarga</i> 7. <i>Mawaris</i>

b. Contoh pengembangan jenis kemampuan yang diuji pada bidang Al Qur'an.

Bidang	Kemampuan yang Diujikan sesuai Kisi-kisi Standar	Pengembangan Kemampuan yang Diujikan
Al Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelancaran membaca. 2. Penerapan tajwid. 3. Hafalan Surat-surat Pendek Al Qur'an 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelancaran membaca dan menghafal. 2. Penerapan tajwid. 3. <i>Menterjemahkan ayat.</i> 4. <i>Menjelaskan kandungan ayat.</i>

c. Instrumen Penilaian

1. Guru/penguji di sekolah dapat mengikuti format penilaian pada kisi-kisi ini,
2. Instrumen penilaian untuk materi ujian yang dikembangkan guru dibuat/dikembangkan sendiri oleh guru.

B. Materi Ujian Praktik

1. Bidang Al Quran

Standar Kompetensi:

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi.

Kemampuan yang Diuji:

Membaca ayat-ayat al Quran yang berkaitan dengan tugas dan fungsi manusia sebagai khalifah di muka bumi, demokrasi, dan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Indikator :

1. Peserta didik mampu membaca ayat-ayat al Quran yang berkaitan dengan tugas dan fungsi manusia sebagai khalifah di muka bumi.
2. Peserta didik mampu membaca ayat-ayat al Quran yang berkaitan dengan demokrasi.
3. Peserta didik mampu membaca ayat-ayat al Quran yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Aspek yang di nilai:

Kelancaran membaca dan penerapan tajwid.

2. Aspek Fiqh

Standar Kompetensi:

Memahami ketentuan hukum Islam tentang penyelenggaraan jenazah.

Kemampuan yang Diuji:

Melaksanakan penyelenggaraan jenazah..

Indikator:

1. Mampu memandikan jenazah dengan benar.
2. Mampu mengkafani jenazah dengan benar
3. Mampu melaksanakan shalat jenazah dengan baik, lengkap dengan bacaannya.
4. Mampu menguburkan jenazah sesuai kaifiyat.

Aspek yang di nilai:

1. Ketertiban memandikan jenazah sesuai kaifiyah.
2. Ketertiban mengkafani jenazah sesuai dengan kaifiyat.
3. Kelancaran bacaan dan gerakan shalat pada jenazah.
4. Ketertiban menguburkan jenazah.

B. PENILAIAN

1. *Aspek Al Quran*

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Tingkat : Sekolah Menengah Kejuruan
Nama Sekolah :
Aspek : Al Quran
Tanggal Ujian :
Surat/Ayat :

NO	NAMA SISWA	KELANCARAN (A)	TAJWID (B)	NILAI (N)
1				
2				
3				
dst				

Keterangan

1. Nilai maksimal tiap point maksimal 10
2. Nilai Akhir (N) = A + B : 2

.....20.....
Penguji,

.....

2. Aspek Fiqh

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Tingkat : Sekolah Menengah Kejuruan
 Nama Sekolah :
 Aspek : Fiqh
 Tanggal Ujian :

NO	NAMA SISWA	MEMANDIKAN JENAZAH	SHALAT JENAZAH		MENGKAFANI JENAZAH		MENGUBURKAN JENAZAH	NILAI (N)
		TERTIB (a)	BACAAN (b)	GERAKAN (c)	URUTAN (d)	KERAPIHAN (e)	TERTIB (f)	
1								
2								
3								
dst								

Keterangan :

1. Nilai maksimal tiap point maksimal 10
2. Nilai Akhir (N) = $a + (b+c/2) + (d+e/2) + f : 4$

.....20.....
 Penguji,

.....

3. Aspek Penilaian Gabungan

LEMBAR PENILAIAN USBN Pendidikan Agama Islam Praktik Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama :

No. Ujian :

Kelas :

No	Komponen	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal (100)	Skor Nilai Yang Diperoleh
A	Ibadah			
	1. Praktik shalat fardhu Berjamah	Kefasihan bacaan	4	
		Keserasian gerak	3	
		Penguasaan makna	3	
	2. Praktik shalat jenazah	Kefasihan bacaan	4	
		Keserasian gerak	3	
		Keterampilan & tertib rukun	3	
	3. Praktik shalat dalam dalam berbagai keadaan	Kefasihan bacaan	4	
		Keserasian gerak	3	
		Penguasaan makna	3	
	4. Praktik shalat sunnat dan doanya	Kefasihan bacaan	4	
		Keserasian gerak	3	
		Penguasaan makna	3	
	5. Praktik menterjemahkan bacaan shalat	Penguasaan bacaan shalat	5	
Ketepatan arti		5		
6. Praktik dzikir dan do'a	Penguasaan dzikir dan do'a	5		
	Pemahaman makna bacaan	5		
	Jumlah		60	
B	Al-Qur'an			
	1. Bacaan Al-Qur'an	Bacaan yang tartil	5	
		Makhraj dan kefasihan	5	
		Tahsinul qira'at	5	
	2. Hafalan surat pilihan	Kelancaran bacaan	5	
		Makhraj dan kefasihan	5	
Penghayatan		5		
	Jumlah		30	

C	Akhlak			
	Adab ketika melaksanakan praktik	Adab berpakaian	2	
		Adab ketika masuk/duduk	2	
		Adab ketika shalat	2	
		Adab ketika membaca Al-Qur'an	2	
	Adab ketika dzikir dan doa	2		
	Jumlah		10	
	Total Nilai			

....., 2014

Penguji I

Penguji II

(.....)

(.....)

4. Nilai Akhir Ujian Praktik PAI

NILAI UJIAN PRAKTIK

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Nama Sekolah :

NO	NAMA SISWA	AL QURAN (A)	FIQH (B)	NILAI (N)
1				
2				
3				
dst				

Keterangan:

1. Nilai Akhir (N) = A + B : 2

.....20....

Penguji,

.....
